

Блоки Дьенеша.

Рекомендации для родителей



Одним из наиболее эффективных пособий для развития логики и математического мышления у дошкольников являются блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем.

Дидактический набор "Логические блоки" состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине:

- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые);

в) двух размеров (большие и маленькие);

г) двух видов толщины (толстые и тонкие).

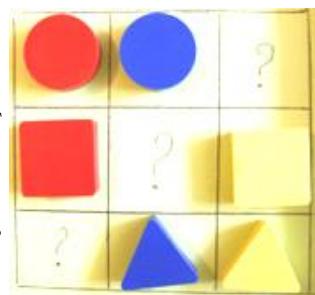
В наборе нет двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Конкретные варианты свойств (и различия по величине и толщине фигур такие, которые дети легко распознают и называют.

Основные задачи, решаемые с помощью игр с блоками Дьенеша:

- Развитие крупной и мелкой моторики
- Знакомство и усвоение детьми основных геометрических фигур и основных цветов спектра.
- Развитие зрительного восприятия и логического мышления
- Развитие таких мыслительных операций, как анализ и синтез.
- Развитие умения классифицировать и сравнивать объекты между собой
- Развитие умения обобщать объекты по признакам.

Рекомендации по использованию:

1. Все задания давайте детям в игровой форме. Придумайте небольшую сказку-историю о том, почему нужно построить из блоков «кораблик» или разложить их по признакам (пусть блоки «превратятся» в конфеты, а сказочный герой любит только жёлтые и квадратные конфеты, например)
2. Следите за тем, чтобы ребёнок не терял интерес и не переутомлялся в процессе занятия. Смените вид деятельности—пусть после сортировки фигур, порисует или сделайте с ним пальчиковую гимнастику по теме занятия.
3. Давайте задания, соответствующие интеллектуальной ступени развития ребёнка. Начните с простых заданий, если ребёнок с ними справляется легко—попробуйте более трудные.
4. Задания должны быть трудноватыми, но решаемыми, тогда у ребёнка сохранится интерес к ним.
5. В зависимости от возраста детей можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки, разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки), и в конце - полный комплект фигур (48 штук). Это очень важно. Ведь чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать.
6. Можно разнообразить игры с блоками, если прикрепить к ним магнитную ленту и играть с ними не в горизонтальной, а в вертикальной плоскости на доске.
7. Поощряйте ребёнка в процессе игры проговаривать свойства блоков, рассуждать вслух—это залог развития словесно-логического мышления.
8. При игре с блоками применяйте карточки с наличием и отсутствием признаков—это поможет ребенку ориентироваться в мире символов, разовьёт умение кодировать и декодировать информацию.
9. Интеллектуальное путешествие будет более увлекательным и радостным для детей, если, во-первых, всегда помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игр или упражнений, способным, как и ребенок, ошибаться, и во-вторых, если не спешить указывать детям на ошибки, а предоставлять им возможность исправлять их самим.



Педагог-психолог
Якубова Е.В.